



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di Futani

Corso Umberto I, 1

84050 FUTANI (SA)

Centro Risorse contro la dispersione scolastica e l'esclusione sociale nelle aree periferiche e isolate

e-mail. saic8av005@istruzione.it - saic8av005@pec.istruzione.it

C.F. 9300480652 – sito web www.icfutani.gov.it telef. 0974/953259

DELIBERA N.13/17

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

N. 6 del 18 settembre 2017

Nell'anno duemiladiciassette, del mese di settembre, il giorno 18, alle ore 17,00 nei modi prescritti, con nota Prot.2891 A/19 del 12.06.2017 e nota integrativa prot. 3177 A/19 del 18/09/2017, è stato convocato e si è riunito presso la sede dell'IC di Futani il Consiglio d'Istituto.

Sono presenti:

per la componente genitori Rambaldi Silvano Antonio, Giordano Emanuela, Ruocco Marianna;

per la componente del personale ATA la sig.ra Laurito Maria;

per la componente docenti i docenti Giordano Elisa, Gnarra Grazietta, Tambasco Mariarosaria, Cardinali Matilde Sofia, Cammarano Elietta, De Cusatis Margherita

membro di diritto la prof. Antonio Iannuzzelli, Dirigente Scolastico.

Assenti: / (g) Curcio Francesca, Feola Ivana,

Gli argomenti posti all'ordine del giorno:

OMISSIS

Presiede la riunione il sig. Rambaldi Silvano Antonio; funge da segretario la sig.ra. Maria Laurito

Vista la validità dell'assemblea, per il numero dei presenti, il Presidente apre la seduta e pone in discussione gli argomenti posti all'ordine del giorno.

OMISSIS

Punto 5 - Criteri generali relativi alla formazione delle classi e l'assegnazione ad esse dei docenti

DELIBERA N.13/2017

Il consiglio, all'unanimità delibera di approvare i sottoelencati criteri di formazione delle sezioni/classi dell'istituto e l'assegnazione ad esse dei docenti:

Criteri di formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia.

Nella composizione delle sezioni si rispettano i seguenti criteri:

1. equità numerica tra i sessi;
2. pari suddivisione degli alunni per semestre di nascita;
3. equa distribuzione nelle sezioni dei bambini problematici e dei casi sociali rilevati o segnalati;

In ciascuna sezione non può essere presente, di norma, più di un alunno portatore di handicap. Le iscrizioni nel corso dell'anno seguono il criterio dell'equilibrio numerico degli alunni frequentanti nelle sezioni e la valutazione, a

cura del Capo d'Istituto, sentito il parere dei docenti interessati, dell'eventuale problematicità dei soggetti inseriti e da inserire.

Criteri di formazione delle classi di scuola primaria

Nella composizione delle classi prime si rispettano i seguenti criteri:

1. suddividere in modo equilibrato secondo genere maschile/femminile;
2. suddividere equamente i bambini per età (anticipatari);
3. suddividere equamente i bambini per periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 e 3 anni o per meno di 2 anni);
4. distribuire proporzionalmente nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana;
5. dividere gli alunni provenienti dalle diverse sezioni o plessi di scuola dell'infanzia, mantenendo però all'interno della classe almeno un compagno dello stesso gruppo di provenienza o tutti se non più di tre.

Per garantire l'eterogenità delle competenze cognitive e relazionali, nella formazione delle classi va tenuto conto del parere delle insegnanti di scuola dell'infanzia su:

- livelli di competenza raggiunti;
- personalità e aspetti comportamentali;
- abbinamenti di bambini per l'inserimento nello stesso gruppo, provvedendo a distribuire equamente nelle classi i casi problematici.

Le iscrizioni alle classi seconde, terze, quarte, quinte oppure ad anno scolastico inoltrato rispettano il criterio dell'equilibrio numerico e sono disposte dal Capo d'Istituto sentito il parere dei docenti interessati. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

- a) verifica di disponibilità di posti nella classe richiesta dalla famiglia;
- b) assegnazione dell'alunno alla classe meno numerosa, tenuto conto di eventuali situazioni problematiche e sentiti gli insegnanti coinvolti.

Criteri di formazione delle classi di scuola secondaria di primo grado

Nella composizione delle classi prime si rispettano i seguenti criteri:

1. suddividere per fasce di livello;
2. distribuire proporzionalmente nelle classi gli alunni di lingua madre non italiana;
3. suddividere in modo equilibrato secondo genere maschile/femminile.

Assegnazione dei docenti alle sezioni e alle classi.

1 - I criteri di assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni sono:

- a) Specifiche competenze e migliore utilizzo delle esperienze personali;
- b) Se vi sono le condizioni garantire la continuità didattica. La continuità didattica si applica ai docenti che hanno effettivamente operato sul posto classe e non a quelli che solo nominalmente hanno avuto l'assegnazione, senza effettivamente insegnarvi;
- c) Turnazione degli ambiti e discipline ove ritenuto opportuno.

OMISSIS

Non essendovi altri argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta viene tolta alle ore 19,00.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario del Consiglio
di Istituto
F.to - Maria Laurito-

Il Presidente
del Consiglio di Istituto
F.to - Silvano Antonio Rambaldi-