

## **VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI**

### **N. 6 del 28/06/2017**

Nell'anno duemiladiciasette del mese di giugno, il giorno 28, alle ore 11,30, nei modi prescritti, è stato convocato e si è riunito presso il salone della Scuola Primaria di Futani, il Collegio dei Docenti, per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Relazione funzioni strumentali;
3. Direttiva Min. del 27.12.12 e C.M. n.8 del 6.03.13-approvazione PAI-
4. Calendario scolastico 2017/18
5. Comunicazione del Dirigente Scolastico

#### **Sono presenti i docenti**

##### **Scuola dell'infanzia:**

Valiante Raffaella, Scaramella Milva, Fierro Elvira, Tambasco Gerardina, Giulio Antonietta, Martuscelli Silvana, Zavaglia Mariarosaria, Panzariello Anna, Ciccariello Adriana, Infante Rosa, Gorga Nadia, Coppola Miranda, Delli Santi Angela.

##### **Scuola Primaria:**

Russo Elvira, Gorga Carla, Tambasco Mariarosaria, Merola Anna, Paucera Giovanni, Cortese Giovanna, De Cusatis Margherita, Liguori Maria Antonietta, Cammarano Elietta, Feola Maria Domenica, Ruggieri Gerarda, Rocco Margherita, Passaro Antonella, Guzzo Franca, Mautone Liliana, Cassano Immacolata, Di Blasi Anella, D'Angelo Luigia, Aiello Floriana, Scarcelli Francesca, Veneri Angelo, Bianco Annamaria, Mautone Maria Antonietta, Donnangelo Rosanna, Lisa Rosa Assunta, Merola Ivana.

##### **Scuola secondaria di 1° grado:**

Giordano Elisa, Ieromazzo Angelina, Lettieri Gaetano, Gnarra Grazietta, Merola Maddalena, Passaro Laura, Magna Maria, Rogondino Celeste, Bifano Francesco, Giordano Rosita, Ciociano Giancarlo, Fierro Giovanni, Raiola Marco.

##### **Sono assenti i docenti:**

Cardinali Matilde Sofia, Formai Maria Lara, Quisisano Patrizia, Gallo Francesco, Impemba Giuseppina, Giannella Ottavio.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof,ssa Anna Bortone; funge da segretario l'insegnante Cammarano Elietta.

Constatata la validità della seduta, si dà inizio alla discussione degli argomenti posti all'ordine del giorno:

#### **1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il Dirigente Scolastico dà lettura del verbale della seduta precedente: il Collegio all'unanimità approva.

#### **2. Relazioni Funzioni Strumentali**

Il D.S. ricorda che "Per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia, la risorsa fondamentale è costituita dal patrimonio professionale dei docenti, da valorizzare per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'istituto e per la realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola. Le risorse utilizzabili, per le funzioni strumentali, a livello di

ciascuna istituzione scolastica, sono quelle complessivamente spettanti sulla base dell'applicazione dell'art. 37 del CCNI del 31.08.99 e sono annualmente assegnate dal MPI”.

Il D.S. ricorda, altresì, che il Collegio dei docenti nella seduta dell'12 settembre 2016, verbale n.2-delibera n.4, ha assegnato alle aree di intervento per le FF.SS. individuate i docenti a fianco indicati:

**Area 1:** Coordinamento e gestione del PTOF/PDM/RAV- Orientamento: prof.ssa Giordano Elisa

**Area 2:** Promozione dell'inclusione: disagio, disabilità, eccellenze: ins. Cardinali Matilde

**Area 3:** Continuità: ins. Mautone Maria Antonietta

**Area 4:** Autovalutazione d'Istituto e valutazione degli apprendimenti- INVALSI: ins. Mautone Floriana

Il dirigente scolastico invita, quindi, i docenti destinatari di “funzione strumentale” ad illustrare il lavoro svolto nel corso dell'anno scolastico.

la relazione della F.S. Cardinali Matilde Sofia, assente giustificata, è letta dall'insegnante Cassano Immacolata.

I docenti illustrano il lavoro svolto ed ognuno presenta la sua relazione:

il Collegio con votazione palese, espressa con alzata di mano, all'unanimità approva ogni singola relazione.

Le Commissioni costituite per l'anno scolastico 2016/17:

1. Gruppo di lavoro PTOF/PdM/RAV
2. Gruppo di lavoro Continuità e Orientamento
3. Gruppo di lavoro Valutazione degli apprendimenti degli alunni – INVALSI

presentano al Collegio gli esiti del lavoro realizzato nel corso dell'anno scolastico, osservazioni e strumenti sono socializzati e resi disponibili per i docenti.

### 3. Nota Ministeriale prot.1551 del 27 giugno 2013 e CM n.8 del 6.03.13-approvazione PAI-

La nota ministeriale prot.1551 del 27 giugno 2013 fornisce indicazioni sul Piano Annuale per l'Inclusività, richiamando nello specifico la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e la C.M. n.8 del 2013 prot.561 “*Strumenti di interventi per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*”. *Indicazioni operative..*

Per il tramite della Nota si affinano le caratteristiche salienti del PAI, che le istituzioni scolastiche, come affermato nella C.M. n.8, sono tenute a redigere al termine di ogni anno scolastico, esattamente entro il mese di giugno.

La scuola ha quindi l'onere di proporre il Piano Annuale per l'Inclusività, relazionando proprio sul processo di inclusività agito, sullo stato dell'arte in merito agli interventi inclusivi attivati in itinere e ancor di più presentare una proiezione globale di miglioramento che essa intende realizzare attraverso tutte le specifiche risorse che possiede.

Al riguardo il DS richiama l'attenzione sulla distinzione tra ordinarie difficoltà di apprendimento, gravi difficoltà e disturbi di apprendimento. Le difficoltà nel processo di apprendimento possono essere temporanee oppure avere un carattere più stabile e presentare un maggior grado di complessità. Il *disturbo* di apprendimento ha invece carattere permanente e base neurobiologica. La rilevazione di una mera *difficoltà* non porta all'attivazione di un percorso specifico con la conseguente compilazione di un Piano Didattico Personalizzato, ma la Direttiva vuole fornire tutela a tutte quelle situazioni in cui è presente un *disturbo* clinicamente fondato, diagnosticabile ma non ricadente nelle previsioni della Legge 104/92 né in quelle della Legge 170/2010, e vuole ricomprendere altre situazioni che si pongono comunque oltre l'ordinaria difficoltà di apprendimento.

Nel caso di difficoltà non meglio specificate, il Consiglio di classe (nelle scuole secondarie) o del team docenti (nelle scuole primarie) può concordare di valutare l'efficacia di strumenti specifici questo potrà comportare l'adozione e quindi la compilazione di un Piano Didattico Personalizzato, con eventuali strumenti compensativi e/o misure dispensative. Non è compito della scuola certificare gli alunni con bisogni educativi speciali, ma individuare quelli per i quali è opportuna e necessaria l'adozione di particolari strategie didattiche.

Anche in presenza di richieste dei genitori accompagnate da diagnosi che però non hanno dato diritto alla certificazione di disabilità o di DSA, il Consiglio di classe è autonomo nel decidere se formulare o non formulare un Piano Didattico Personalizzato, avendo cura di verbalizzare le motivazioni della decisione.

I Consigli di classe e i team dei docenti individuano - eventualmente anche sulla base di criteri generali stabiliti dal Collegio dei docenti – casi specifici per i quali sia utile attivare percorsi di studio individualizzati e personalizzati, formalizzati nel Piano Didattico Personalizzato, la cui validità rimane comunque circoscritta all'anno scolastico di riferimento.

In particolare, per quanto concerne gli alunni con cittadinanza non italiana, essi necessitano anzitutto di interventi didattici relativi all'apprendimento della lingua e solo in via eccezionale della formalizzazione tramite un Piano Didattico Personalizzato.

Il Piano Didattico Personalizzato va inteso come uno strumento in più per *curvare* la metodologia alle esigenze dell'alunno, o meglio alla sua *persona*.

*Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione, in collaborazione con la F.S. Cardinali Matilde Sofia, ha elaborato il PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA' (P. A. I.) tenendo conto delle indicazioni previste nella Direttiva M. 27/12/2012 e nella C.M. n° 8 del 6/3/2013 richiamate dalla nota prot.1551 del 27 giugno 2013.*

La docente, Cassano Immacolata, in sostituzione dell' ins Cardinali Matilde Sofia coordinatrice del Gruppo, illustra gli aspetti fondamentali del Piano Annuale per l'Inclusività e gli aggiornamenti ad esso apportati per l'anno scolastico 2016/17.

Il Collegio all'unanimità approva il PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA' (P. A. I.) ed il documento allegato costituisce parte integrante del presente verbale.

#### **4. Calendario scolastico 2017/18**

Il Dirigente Scolastico, *vista la deliberazione di Giunta regionale n. 292 del 23/05/2017, con la quale viene approvato il calendario scolastico per l'a.s. 2017-2018 e la successiva ordinanza ministeriale*, comunica ai docenti che l'inizio delle lezioni per le scuole di ogni ordine e grado è previsto per il **giorno 14 settembre 2017**, il termine per il giorno **9 giugno 2018**, per un totale previsto di n.201 giorni di lezione, ovvero di n. 200 giorni di lezione qualora la festività del Santo Patrono ricada in periodo di attività didattica. Le attività educative nelle scuole dell'infanzia termineranno il **30 giugno 2018**.

**Ad ogni buon fine si riporta stralcio della DELIBERA della Giunta Regionale sopra citata.**

#### **Sospensioni per le festività nazionali fissate dalla normativa statale:**

- tutte le domeniche;
- il 1° novembre, festa di tutti i Santi;
- l'8 dicembre, Immacolata Concezione;
- il 25 dicembre, Natale;
- il 26 dicembre, Santo Stefano;
- il 1° gennaio, Capodanno;
- il 6 gennaio, Epifania;
- il lunedì dopo Pasqua;
- il 25 aprile, anniversario della Liberazione;
- il 1° maggio, festa del Lavoro;
- il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;
- la festa del Santo Patrono (se ricade in periodo di attività didattica);

Inizio delle lezioni **14 settembre 2017**, termine **9 giugno 2018**, per un totale previsto di n. **201** giorni di lezione, ovvero di n. **200** giorni di lezione qualora la festività del Santo Patrono ricada in periodo di attività didattica.

Nelle scuole dell'infanzia le attività educative terminano il **30 giugno 2018**

#### **Sospensioni delle attività didattiche:**

- dal 2 al 4 novembre 2017, commemorazione dei defunti;
- il 9 dicembre, ponte dell'Immacolata;
- dal 23 al 31 dicembre 2017 e dal 2 al 5 gennaio 2018, vacanze natalizie;
- i giorni 12 e 13 febbraio 2018, lunedì e martedì di Carnevale;
- dal 29 marzo 2018 al 3 aprile 2018, vacanze pasquali;

- il giorno 30 aprile 2018, ponte del 1° maggio

### **Celebrazioni nei giorni:**

- 27 gennaio, designato dalla risoluzione 60/7 dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite, come giornata in commemorazione delle vittime dell'olocausto e riconosciuto dalla Legge n. 211 del 7 luglio 2000 come "giorno della memoria" al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte;
- 10 febbraio, istituito con la legge 30 marzo 2004 n. 92, come giorno del ricordo, in commemorazione delle vittime dei massacri delle foibe e dell'esodo giuliano-dalmata;
- 19 marzo - "festa della legalità" istituita dalla Regione Campania nel 2012 in ricordo dell'uccisione di don Peppino Diana - come giornata dell'impegno e della memoria.

Nel corso delle suddette giornate le istituzioni scolastiche sono invitate a programmare, nell'ambito della propria autonomia, iniziative specifiche, anche in sintonia con quanto la Regione prevede di realizzare;

### **Festività del Santo Patrono nei diversi plessi dell'Istituto:**

*FUTANI 25 aprile*

*CERASO 6 dicembre*

*SAN MAURO 15 gennaio*

*CUCCARO 29 giugno*

*SANTA BARBARA 4 dicembre*

*Il Collegio prende atto del Calendario scolastico.*

## **6. Comunicazione del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente Scolastico ricorda al Collegio che il collaboratore scolastico Merola Aniello, dopo anni di lavoro assiduo, conclude il suo percorso lavorativo e, dal 1 settembre 2017, sarà collocato in quiescenza.

Il D.S. e i docenti salutano con affetto Aniello .

Il Dirigente scolastico informa ufficialmente il Collegio che, dopo 42 anni di lavoro dedicato alla scuola, lascia il servizio e che sarà collocata in quiescenza a partire dal 1° settembre 2017.

Esprime la serenità che si prova nel lasciare un lavoro gradito e vissuto con costanza di impegno sapendo di aver operato avendo come obiettivo primario il benessere e la formazione delle giovani generazioni.

Comunica, altresì, che **il 1° settembre 2017** occorre essere a scuola per "la presa di servizio" e che in tale data sarà fornito il calendario degli impegni per i giorni precedenti l'inizio delle attività didattiche.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale la seduta è tolta alle ore 13,00

Il segretario del Collegio  
Ins.Cammarano Elietta

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Bortone