

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI n. 4

Nell'anno duemiladiciassette, del mese di aprile, il giorno 6, alle ore 16,30, nei modi prescritti, è stato convocato e si è riunito, il Collegio dei Docenti, per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

- 1) **Letture e approvazione verbale seduta precedente.**
- 2) **Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I (FSE) Istruzione-Fondo Sociale Europeo - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e 10.2.2- Approvazione partecipazione e progetto.**
- 3) **Avviso pubblico n. 2669 del 03.03.2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa. Fondi strutturali europei – programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento 2014/2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Approvazione partecipazione e progetto.**
- 4) **Costituzione rete di scopo per formazione docenti-Approvazione adesione.**
- 5) **Certificazione competenze: Modello sperimentale di certificazione delle competenze nel primo ciclo (CM n. 3/2015). Prosecuzione sperimentazione anno scolastico 2016/17.**

Sono presenti i docenti

Scuola dell'infanzia:

Scaramella Milva, Valiante Raffaella, Mautone Maria Antonietta, Delli Santi Angela, Fierro Elvira, Tambasco Gerardina, Giulio Antonietta, Martuscelli Silvana, Zavaglia Mariarosaria, Panzariello Anna, Ciccariello Adriana, Infante Rosa, Gorga Nadia, Coppola Miranda.

Scuola Primaria:

Russo Elvira, Merola Ivana, Gorga Carla, Cardinali Matilde Sofia, Tambasco Mariarosaria, Merola Anna, Paucera Giovanni, Cortese Giovanna, De Cusatis Margherita, Liguori Maria Antonietta, Cammarano Elietta, Feola Maria Domenica, Ruggieri Gerarda, Rocco Margherita, Passaro Antonella, Guzzo Franca, Mautone Liliana, Cassano Immacolata, Di Blasi Anella, Donnangelo Rosanna, Aiello Floriana, Scarcelli Francesca, Bianco Annamaria

Scuola secondaria di 1° grado:

Giordano Elisa, Ieromazzo Angelina, Lettieri Gaetano, Gnarra Grazietta, Merola Maddalena, Passaro Laura, Magna Maria, Rogondino Celeste, Bifano Francesco, Giordano Rosita, Raiola Marco, Quisisano Patrizia, Iannotti Rosa, Magna Maria, Fierro Giovanni

Sono assenti i docenti:

Formai Maria Lara, Gallo Francesco, Giannella Ottavio, Imbriaco Annunziata, Imbema Giuseppina, Lisa Rosa Assunta, Nicodemo Angela, Veneri Angelo, Ciociano Giancarlo, Guarracino Grazia, D'Angelo Luigia

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof.ssa Anna Bortone; funge da segretario l'insegnante Cammarano Elietta

Constatata la validità della seduta, si dà inizio alla discussione degli argomenti posti all'ordine del giorno:

1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente Scolastico dà lettura del verbale della seduta precedente: il Collegio all'unanimità approva.

2) Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale (PON) Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I (FSE) Istruzione- Fondo Sociale Europeo - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e 10.2.2- Approvazione partecipazione e progetto.

Il Dirigente Scolastico riferisce che con la nota MIUR in oggetto descritta, è stato pubblicato l'avviso pubblico per la presentazione di **“Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”**.

Il Dirigente scolastico illustra il progetto relativo all'azione indicata, che risponde, nell'ambito del massimo finanziamento previsto, a euro 44.903,70 e alle motivate indicazioni pervenute dai docenti e alle richieste dell'avviso stesso.

Si fa presente che i moduli previsti per le competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa rispondono pienamente agli obiettivi inseriti nel piano di Miglioramento dell'Istituto. Il progetto comprende moduli di lingua madre, di matematica, moduli di lingua Inglese che rispondono ad un'esigenza avvertita e diffusa tra i genitori degli alunni e all'impegno progettuale già messo in campo dalla scuola tramite la progettazione curricolare ed extracurricolare. L'insegnamento della lingua inglese, con i moduli richiesti, potrà avvalersi di insegnanti di madre lingua, di un supporto, quindi, altamente qualificato e maggiormente motivante.

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuole Primarie e Secondarie di I grado dell'Istituto e prevede i seguenti moduli:

	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo modulo/ore</i>	<i>Costo</i>
1	<i>Potenziamento della lingua straniera</i>	<i>let's speak english / h. 30</i>	<i>€ 5.279,70 Figura aggiuntiva</i>
2	<i>Potenziamento della lingua straniera</i>	<i>Improveyour English/ h. 30/h30</i>	<i>€ 4.769,70</i>
3	<i>Potenziamento lingua straniera</i>	<i>Fly with English / h 30</i>	<i>€ 4.769,70</i>
4	<i>Potenziamento italiano</i>	<i>Cantiere ...di lettori e scrittori / h. 30</i>	<i>€ 4873,80</i>
5	<i>Potenziamento italiano</i>	<i>Cittadini d'Europa e del mondo – h. 30</i>	<i>€ 4873,80</i>
6	<i>Potenziamento italiano</i>	<i>Leggo....quindi sono! / h. 30</i>	<i>€ 4.769,70</i>
7	<i>Potenziamento matematica</i>	<i>Giochiamo con i numeri e con le figure</i>	<i>€ 5.413,80 Figura aggiuntiva</i>
8	<i>Potenziamento matematica</i>	<i>Logicando</i>	<i>€ 4.873,80</i>
9	<i>Potenziamento matematica</i>	<i>Mate - Amica</i>	<i>€ 5.279,70 Figura</i>

			<i>aggiuntiva</i>
TOTALE PROGETTO			€ 44.903,70

Il Collegio,
 ascoltata la relazione del Dirigente scolastico;
 Rilevata l'importanza della ricaduta positiva dei percorsi attivabili;
 Vista la corrispondenza con gli obiettivi di processo del RAV;
 Vista la presenza nel PTOF di progetti già attivati e in armonia con quelli proposti;
 a voti unanimi, delibera

a) di aderire al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I (FSE) Istruzione- Fondo Sociale Europeo - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e 10.2.2

b) di approvare il progetto per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa per l'importo complessivo di € 44.903,70 innanzi descritto.

Il progetto, allegato al verbale, costituisce parte integrante del presente deliberato

3) Avviso pubblico n. 2669 del 03.03.2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa.

Fondi strutturali europei – programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento 2014/2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Approvazione partecipazione e progetto.

Il Dirigente Scolastico riferisce che con la nota MIUR in oggetto descritta, è stato pubblicato l'avviso pubblico per la presentazione di **“Progetti per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa.**

Il Dirigente scolastico illustra il progetto relativo all'azione indicata, che risponde, nell'ambito del massimo finanziamento previsto, a euro **20.035,20** e alle motivate indicazioni pervenute dai docenti e alle richieste dell'avviso stesso.

Si fa presente che i moduli previsti per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa rispondono pienamente agli obiettivi inseriti nel piano di Miglioramento dell'Istituto.

L'adesione, inoltre della nostra scuola al progetto “Programma il futuro”, promosso dal MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, e lo svolgimento dell'Ora del Codice, nelle scuole Primarie e Secondarie di I grado del nostro Istituto, rappresentano la modalità base di avviamento al pensiero computazionale. L'iniziativa ha l'obiettivo di fornire agli studenti una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per avvicinarli ai concetti base dell'informatica.

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuole Primarie e Secondarie di I grado dell'Istituto e prevede i seguenti moduli:

	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo modulo/ore</i>	<i>Costo</i>
<i>1</i>	<i>Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale</i>	<i>Missione Coding - h. 60</i>	<i>€ 9.747,60</i>

	<i>delle competenze di cittadinanza</i>		
2	<i>Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale delle competenze di cittadinanza</i>	<i>Programma Giocando - h. 60</i>	<i>€ 10.287,60</i>
TOTALE PROGETTI			€ 20.035,20

Il Collegio,

ascoltata la relazione del Dirigente scolastico;

Rilevata l'importanza della ricaduta positiva dei moduli attivati;

Vista la corrispondenza con gli obiettivi di processo del RAV;

Visto il PSDN della scuola che prevede l'attivazione di percorsi inerenti le tematiche dell'avviso;

Vista la presenza nel PTOF di progetti già attivati e in armonia con quelli proposti;

a voti unanimi, delibera

a) **di aderire** al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento 2014/2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

b) **di approvare** il progetto per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa per l'importo complessivo di € **17.437,80** innanzi descritto .

Il progetto, allegato al verbale, costituisce parte integrante del presente deliberato

4) Costituzione rete di scopo per formazione docenti-Approvazione adesione

Il Dirigente scolastico ricorda che la nuova previsione normativa delle reti tra istituzioni scolastiche è rintracciabile nei commi 70, 71, 72 e 74 dell'art.1 della Legge 107 del 2015, ma la costituzione delle reti di scuole ha un suo antecedente nell'art.7 del DPR n.275 del 1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Le Finalità che i contenuti della rete- Legge 107/2015- sono:

1. la valorizzazione delle risorse professionali
2. la gestione comune di funzioni e di attività amministrative
3. la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale.

La rete di ambito ha un carattere generale, coincide con l'ambito territoriale, comprende tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie, svolge una funzione rappresentativa e di raccordo delle finalità comuni a tutte le scuole dell'ambito, assume le decisioni comuni che costituiscono la cornice entro cui si attuano le azioni sia della **Rete di ambito** nel suo complesso, sia delle altre **Reti di scopo**.

Le reti di scopo riuniscono le scuole sulla base dell'individuazione di un'area progettuale comune, in corrispondenza di determinate priorità evidenziate e in relazione a specifiche esigenze.

Le reti così costituite rappresentano, quindi, uno strumento di cooperazione fra istituzioni scolastiche autonome che, attraverso la sottoscrizione di uno specifico accordo, si impegnano, in attuazione di un programma comune, a collaborare reciprocamente, avendo la possibilità di raggiungere obiettivi superiori a quelli che riuscirebbero a perseguire agendo singolarmente.

Per tale finalità si propone l'adesione alla rete di scopo per la formazione dei docenti che ha l'obiettivo di raggiungere obiettivi significativi di efficienza e di efficacia.

Il Collegio dei docenti

Sentita la relazione del dirigente scolastico;

a voti unanimi delibera

1) di aderire, come aderisce, alla rete di scopo per la formazione dei docenti

5) Certificazione competenze: Modello sperimentale di certificazione delle competenze nel primo ciclo (CM n. 3/2015). Prosecuzione sperimentazione anno scolastico 2016/17.

Il D.S. illustra al Collegio le linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione e il percorso intrapreso nella sperimentazione dei modelli nazionali di certificazione delle competenze da parte dell'I.C. di Futani.

Nelle more di una compiuta definizione degli assetti normativi richiamati dall'art. 1, comma 181, lett. i), della legge 107/2015 in relazione a nuove modalità di valutazione e certificazione delle competenze, il D.S. propone ai docenti di proseguire nell'adozione dei modelli nazionali di certificazione delle competenze anche per l'anno scolastico 2016/17.

Tali modelli sono stati modificati accogliendo i suggerimenti delle scuole a seguito del monitoraggio effettuato al termine del precedente anno scolastico.

Le modifiche si riferiscono a:

- ancoraggio alle competenze previste dal profilo in uscita dello studente al termine del primo ciclo, con il loro allineamento alle otto competenze chiave di cui ai documenti della Commissione Europea;
- eliminazione del riferimento di ciascuna competenza ad una o più discipline del curricolo obbligatorio, per superare rigide corrispondenze tra competenze e singole discipline, favorendo l'integrazione delle diverse esperienze di apprendimento;
- semplificazione del linguaggio con cui sono descritte le competenze, per agevolarne la migliore comprensione soprattutto da parte dei genitori, primi destinatari della comunicazione.

Resta invece confermata la struttura portante del modello nazionale, caratterizzato dai seguenti elementi:

- riferimento a competenze di carattere trasversale del profilo dell'allievo, sulla base di indicatori nazionali comuni;
- presenza di un ulteriore enunciato "aperto" per dare conto di attitudini, talenti e qualità personali per ogni allievo;
- utilizzo di una codice a lettere con quattro livelli in progressione, con relative descrizioni per segnalare il posizionamento di ogni allievo verso l'acquisizione delle competenze attese;
- adattamento del modello-base alle caratteristiche degli allievi in situazione di disabilità, rapportando il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato (o del progetto didattico personalizzato). Nei casi più gravi, possibilità di sostituzione/integrazione con documenti aggiuntivi.

Il Collegio, a seguito della richiesta di qualche ulteriore chiarimento, all'unanimità decide di proseguire nell'adozione dei modelli nazionali di certificazione delle competenze anche per l'anno scolastico 2016/17.

Letto, approvato e sottoscritto, il presente verbale la seduta è tolta alle ore 17,45

Il Segretario del Collegio dei Docenti
Ins. Cammarano Elietta

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Bortone