

## VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI n. 4

Nell'anno duemilaquindici, del mese di novembre, il giorno 24, alle ore 16,30, nei modi prescritti, è stato convocato e si è riunito, il Collegio dei Docenti, per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Nota prot. n. 2015 e allegati- Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II infrastrutture per l'istruzione- Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave- Approvazione progetto;**
3. **Nota MIUR prot. n. 0014384: Avviso pubblico individuazione proposte progettuali per valorizzazione e recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti- Approvazione partecipazione;**
4. **Concorso lettura: Fasi organizzative;**
5. **Progetti extracurricolari 2015/2016- parere didattico.**
6. **Nomina tutor**

### **Sono presenti i docenti:**

AMENDOLA TERESA, AMORELLI ANNA, BIANCO ANNAMARIA, CAMMARANO ELIETTA, CARDINALI MATILDE, CHIRICO FELICITA, CICCARIELLO ADRIANA, CORTESE GIOVANNA, D'AGOSTO MARIA, D'ANGELO LUGIA, DE CUSATIS MARGHERITA, DE LUCA ANTONIA, DELLI SANTI ANGELA, DI BLASI ANELLA, FIERRO ELVIRA, , GIORDANO ELISA, GIULIO ANTONIETTA, GNARRA GRAZIETTA, GORGA CARLA, GORGA NADIA, GUZZO FRANCA, IANNOTTI CARMELA, IEROMAZZO ANGELINA, IMBRIACO ANNUNZIATA, INFANTE ROSA, LETTIERI GAETANO, LIGUORI MARIA ANTONIETTA, LISA ROSA ASSUNTA, LOMBARDO NICOLINA, MARTUSCELLI SILVANA, MAUTONE MARIA ANTONIETTA, MEROLA ANNA, MEROLA IVANA, MEROLA MADDALENA, PANZARIELLO ANNA, PASSARO ANTONELLA, PASSARO LAURA, PAUCERA GIOVANNI, PILOTTO ORIANO, RAMBALDI ANELLA, ROCCO MARGHERITA, RUGGIERI GERARDA, RUSSO ELVIRA, SGUEGLIA GERARDO, STIFANO VINCENZO, TAMBASCO GERARDINA, TAMBASCO MARIAROSARIA, VALIANTE RAFFAELLA, ZAVAGLIA MARIA ROSARIA, VENERI ANGELO.

**Sono assenti i docenti:** Bellotti Elvira, Bifano Francesco, D'Alessandro Oreste, Gallo Francesco, Coppola Miranda, d'Angelo Maria Teresa, Feola Maria Domenica, Formai Maria Lara, Lamanna Gerardo, Leone Assunta, Marino Vincenza Paciello Aniello, Scarcelli Francesca.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof,ssa Anna Bortone; funge da segretario l'insegnante Cammarano Elietta.

Constatata la validità della seduta, si dà inizio alla discussione degli argomenti posti all'ordine del giorno:

### **1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

Il Dirigente Scolastico dà lettura del verbale della seduta precedente: il Collegio all'unanimità approva.

**2) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Nota prot. n. 2015 e allegati- Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II infrastrutture per l'istruzione- Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave- Approvazione progetto;**

Il Dirigente Scolastico riferisce che le politiche di indirizzo dell'Unione Europea, da tempo, hanno individuato il potenziamento degli ambienti scolastici con dispositivi e tecnologie adatte a diffondere modelli

didattici innovativi legati all'uso delle TIC e dei nuovi linguaggi, maggiormente centrati sull'uso del laboratorio e della didattica laboratoriale, come uno dei fattori determinanti per favorire l'apprendimento delle competenze chiave e per una cittadinanza attiva.

Infatti sono proprio gli ambienti di apprendimento digitalizzati che offrono caratteristiche e condizioni utili per rispondere ai bisogni degli alunni perché facilitano la personalizzazione dei processi di apprendimento e i collegamenti tra apprendimento formale e informale.

Il Dirigente scolastico illustra il progetto relativo all'azione 10.8.1. - Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave -, che risponde, nell'ambito del finanziamento previsto di euro 22.000,00, in massima parte, alle motivate indicazioni pervenute dai docenti.

Il progetto prevede moduli riguardanti laboratori mobili e spazi alternativi. I laboratori mobili, con dispositivi e strumenti mobili a disposizione di tutta la scuola, possono trasformare l'aula in uno spazio multimediale e di interazione; gli spazi alternativi accoglieranno attività diversificate con più gruppi di alunni o gruppi di più classi e saranno finalizzati anche alla formazione interna dei docenti.

Il Collegio, all'unanimità, delibera di aderire al Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020 e di approvare il progetto ***Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave***.

Il progetto, allegato al verbale, costituisce parte integrante del presente deliberato.

### ***3) Nota MIUR prot. n. 0014384: Avviso pubblico individuazione proposte progettuali per valorizzazione e recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti- Approvazione partecipazione***

Il Dirigente scolastico illustra la nota indicata.

Le finalità da perseguire sono:

- 1) recupero riqualificazione e abbellimento di spazi della scuola, anche attraverso un utilizzo diverso degli stessi;
- 2) realizzazione di scuole accoglienti, aperte al territorio, che favoriscano processi di integrazione e multiculturalismo;
- 3) sinergia tra le esigenze scolastiche e creatività degli studenti.
- 4) Le spese ammissibili sono:
  - Acquisti di beni, materiali e attrezzature utili per la realizzazione del progetto;
  - Arredi o eventuali lavori edilizi funzionali alla realizzazione del progetto.

Le domande possono essere presentate entro il 10 dicembre 2015

I requisiti per presentare il progetto sono:

- 1) Delibera degli organi collegiali per partecipare alla procedura.
- 2) Impegno, in caso di coinvolgimento di associazioni culturali, fondazioni, ente locale o territoriale, alla stipula di un accordo ovvero di una convenzione in caso di ammissione al finanziamento.

Le associazioni culturali, fondazioni, ente locale o territoriale coinvolti devono dichiarare il ruolo svolto e il contributo apportato nell'ambito del progetto.

- 3) Disponibilità di spazi per la realizzazione della proposta progettuale.

Il Collegio, ascoltata la relazione del Dirigente scolastico, a voti unanimi, delibera:

1) di approvare l'adesione e il progetto per valorizzazione e recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti, che allegato costituisce parte integrante della presente deliberazione.

#### **4) Concorso lettura: Fasi organizzative**

Il Dirigente scolastico riferisce che, come già ipotizzato e condiviso in altre sedi, nel quadro delle attività di promozione della lettura, si intende organizzare un concorso interno con cui motivare gli alunni alla lettura e stimolare la comprensione del testo scritto.

Le attività che si proporranno agli alunni potranno essere di tipo individuale e a squadra, saranno selezionate dai docenti e costituiranno anche una delle prove per classi parallele deliberate nel collegio di settembre.

Le attività individuali faranno emergere l'impegno e il riconoscimento di buoni risultati, porranno l'accento sui miglioramenti e sui progressi personali, gratificando l'alunno lo motiveranno a porre attenzione sullo sviluppo delle capacità personali.

Attraverso i giochi di squadra, i ragazzi s'incontreranno, si confronteranno, si sosterranno, instaureranno rapporti di amicizia, saranno solidali tra di loro, impareranno a rispettare le regole proprie della piccola comunità della quale fanno parte. Nelle attività di gruppo ogni componente della squadra, è fondamentale; l'importanza del suo apporto si manifesta per il suo atteggiamento collaborativo, per la sua disponibilità a sostenere i compagni, nell'affrontare insieme, senza cercare di eccellere rispetto agli altri, sia i momenti belli che quelli caratterizzati da difficoltà.

Possono essere previste 6 sezioni:

1<sup>a</sup> sezione: scuola dell'Infanzia

2<sup>a</sup> Sezione: Scuola Primaria classi prime e seconde- Gare individuali

3<sup>a</sup> sezione: Scuola Primaria classi terze, quarte e quinte - Gare individuali

4<sup>a</sup> sezione: Scuola Secondaria di I Grado classi prima, seconda e terza- Gare individuali

5<sup>a</sup> sezione: Gare di lettura a squadra

6<sup>a</sup> sezione: Premio speciale: "Il Miglior lettore"

L'organizzazione generale e la stesura del Regolamento è affidata alla F.S. Cardinali Matilde.

Nell'ambito di ciascun plesso il coordinamento è affidato al docente responsabile del plesso, ai docenti coordinatori di classe per la scuola Secondaria di I grado.

Il Collegio, sentite le argomentazioni del dirigente scolastico, all'unanimità, approva.

#### **4) Progetti extracurricolari 2015/2016- parere didattico**

Nei termini previsti, sono stati presentati i progetti di seguito riportati.

<b><i>PROGETTO</i></b>
N. 1 INGLESE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
N.2 LABORATORIO MATEMATICO CONTINUITA' INFANZIA/PRIMARIA/SECOND ARIA
N.3 PROGETTO "LIBRI...AMO" PRIMARIA/INFANZIA Santa Barbara, Cuccaro Vetere, San Mauro
N.4 PROGETTO MUSICA SECONDARIA DI I GRADO/ PRIMARIA
N.5 PROGETTO MUSICA E RECITAZIONE SCUOLA SECONDARIA I GRADO CERASO
N.6 PROGETTO LOGICAMENTE PRIMARIA SAN MAURO
N. 7 PROGETTO LINGUA INGLESE INFANZIA
N.8 PROGETTO LETTURA INFANZIA CERASO
N.9 PROGETTO ORTO A SCUOLA PRIMARIA CERASO

Gli stessi, così come già concordato informalmente con i responsabili dei progetti, sono stati ricondotti, ove eccedenti, alle disponibilità orarie previste in contrattazione.

Il Collegio dei docenti, sentite le relazioni dei responsabili dei progetti, ritenute valide le motivazioni didattiche addotte, esprime parere favorevole,

Il Dirigente comunica, altresì, che le procedure da seguire per la realizzazione sono le seguenti:

1. Presentazione del calendario delle attività
2. Raccolta e consegna adesioni degli alunni ai progetti
3. Compilazione del relativo registro delle attività svolte
4. Relazione conclusiva sul progetto svolto

I progetti saranno monitorati dalla funzione strumentale al POF, prof.ssa Giordano Elisa.

Il Collegio, all'unanimità, approva.

#### **6) *Nomina tutor***

Il dirigente scolastico comunica che la docente prof.ssa Iannotti Carmela è stata immessa nei ruoli della scuola secondaria di 1° grado per la classe di concorso A043 nell'Ambito Territoriale di Vercelli ed essendo incaricata sino al 30 giugno per 9 ore presso il nostro istituto e per 9 ore presso l'istituto comprensivo di Celle di Bulgheria, può effettuare l'anno di formazione ai sensi del DM n. 850 del 27/10/2015 e della [nota prot. 36167 del 5 novembre 2015](#) presso l'Istituto Comprensivo di Futani, previa autorizzazione del Dirigente dell'Ambito Territoriale di Salerno, che è stata dalla docente in questione già richiesta. Occorre nominare un docente tutor.

**Il dirigente scolastico propone di conferire tale incarico** alla prof.ssa **Merola Maddalena**, docente con contratto a tempo indeterminato di materie letterarie nella scuola Secondaria di I Grado di Futani.

Il collegio all'unanimità approva.

Il Collegio, altresì, delega il D.S. a nominare i tutor per i docenti della scuola Primaria che saranno nominati in ruolo, a breve, in attuazione della fase C della L. 107/2015.

**Letto, approvato, sottoscritto la seduta è tolta alle ore 18.15**

Il Segretario del Collegio dei Docenti  
Ins. Cammarano Elietta.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Bortone