

**CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA FRANCESE
A.S. 2014/2015**

FRANCESE

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

FRANCESE - CLASSI PRIME – Scuola Sec. di I° Grado

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE		
Sviluppo della capacità di comunicare con altri nell'ambito quotidiano e culturale, attraverso una lingua diversa dalla propria	<p align="center"><i>Ricezione orale(ascolto)</i></p> <p>-Riconoscere parole che gli sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente</p> <p align="center"><i>Ricezione scritta</i></p> <p>-Capire i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici (annunci, cartelloni, cataloghi, brevi testi)</p> <p align="center"><i>Produzione scritta</i></p> <p>-Scrivere una breve e semplice cartolina -Compilare moduli con dati personali -Rispondere brevemente a specifiche domande</p> <p align="center"><i>Produzione orale</i></p> <p>-Usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni a lui familiari</p> <p align="center"><i>Interazione</i></p> <p>-Interagire in modo semplice se l'interlocutore è</p>	Funzioni	Lessico	Strutture
		<p>Salutare</p> <p>Presentarsi e presentare persone</p> <p>Chiedere e dire lo stato di salute</p> <p>Chiedere l'identità di qualcuno</p> <p>Identificare oggetti e persone</p> <p>Chiedere e dire l'età</p> <p>Situare nello spazio</p> <p>Invitare qualcuno</p> <p>Accettare, rifiutare inviti o cose</p> <p>Descrivere la propria casa</p> <p>Descrivere l'aspetto</p>	<p>Saluti</p> <p>Alfabeto</p> <p>Numeri</p> <p>Presentazioni</p> <p>Dati personali</p> <p>Condizioni fisiche</p> <p>Sport</p> <p>Carattere</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Colori</p> <p>Indumenti</p> <p>Pasti</p>	<p>Verbi ausiliari</p> <p>Verbi regolari del 1° gruppo</p> <p>Verbi irregolari utili per la prima comunicazione</p> <p>Formazione del plurale e del femminile regolari ed irregolari</p> <p>Aggettivi possessivi e numerali</p> <p>Articoli determinativi ed indeterminativi</p> <p>Forma negativa ed interrogativa</p> <p>Modi verbali: indicativo</p> <p>Tempi verbali: "presente indicativo", "passato prossimo"</p>

	disposto a ripetere o a parlare più lentamente e lo aiuta a formulare ciò che cerca di dire	fisico		
--	---	--------	--	--

FRANCESE - CLASSI SECONDE – Scuola Sec. I° Grado

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE		
		Funzioni	Lessico	Strutture
5 > = 3 2 2 0				

	<p><i>Ricezione orale(ascolto)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e capire semplici espressioni legate alla propria esperienza scolastica, ambientale e relazionale -Capire globalmente semplici messaggi <p><i>Ricezione scritta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Capire espressioni e testi semplici -Trovare informazioni <p><i>Produzione scritta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere brevi messaggi e semplici lettere -Compilare moduli con dati personali <p><i>Produzione orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Usare espressioni semplici per parlare di sé e dell'ambiente circostante <p><i>Interazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Interagire su argomenti e attività a lui familiari 	<p>Esprimere la preferenza</p> <p>Chiedere e dire l'ora</p> <p>Offrire, invitare, accettare, rifiutare</p> <p>Parlare del tempo atmosferico</p> <p>Esprimere auguri</p> <p>Chiedere e parlare di azioni passate</p> <p>Chiedere e dire il prezzo</p> <p>Chiedere e dare indicazioni</p> <p>Parlare dei propri programmi per il futuro</p> <p>Esprimere le proprie scuse e rispondere</p> <p>Esprimere un divieto</p> <p>Ordinare al ristorante</p>	<p>Parole ed espressioni per parlare del tempo</p> <p>Giorni, mesi e stagioni</p> <p>Azioni quotidiane</p> <p>Corpo umano</p> <p>Abbigliamento</p> <p>Espressioni per parlare della salute</p> <p>Negozi, commercianti e i loro prodotti</p> <p>Pasti</p>	<p>Aggettivi dimostrativi e indefiniti</p> <p>Verbi irregolari</p> <p>Verbi riflessivi</p> <p>Accordo del participio passato</p> <p>Modi verbali: imperativo</p> <p>Tempi verbali: imperfetto e futuro</p> <p>Comparativi e superlativi</p> <p>Avverbi di modo</p>
--	--	--	---	--

FRANCESE - CLASSI TERZE – Scuola Sec. di I° Grado

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE		
Sviluppo della capacità di comunicare con altri nell'ambito quotidiano e culturale, attraverso una lingua diversa dalla propria	<p align="center"><i>Ricezione orale(ascolto)</i></p> <p>-Riconoscere e capire espressioni legate alla propria esperienza scolastica, ambientale e relazionale</p> <p>-Capire globalmente i messaggi</p> <p align="center"><i>Ricezione scritta</i></p> <p>-Capire espressioni e testi semplici</p> <p>-Trovare informazioni</p> <p align="center"><i>Produzione scritta</i></p> <p>-Scrivere messaggi e semplici lettere</p> <p>-Compilare moduli con dati personali</p> <p align="center"><i>Produzione orale</i></p> <p>-Usare espressioni per parlare di sé e dell'ambiente circostante</p> <p align="center"><i>Interazione</i></p> <p>-Interagire su argomenti e attività a lui familiari</p>	Funzioni	Lessico	Strutture
		<p>Dare la propria opinione</p> <p>Offrire, invitare, accettare, rifiutare</p> <p>Esprimere desideri, sentimenti</p> <p>Chiedere e parlare di azioni passate</p> <p>Chiedere e dire il prezzo</p> <p>Interagire per fare acquisti</p> <p>Esprimere la preferenza</p> <p>Parlare dei propri programmi per il futuro</p>	<p>Espressioni relative alla Posta</p> <p>Luoghi di vacanza</p> <p>Mezzi di trasporto e condizioni di alloggio</p> <p>Attività scolastiche</p> <p>Televisione e programmi</p> <p>Lessico inerente alla stampa</p> <p>Luoghi di attività e spettacolo</p>	<p>Pronomi dimostrativi e possessivi</p> <p>Verbi irregolari</p> <p>Verbi riflessivi</p> <p>Accordo del participio passato</p> <p>Modi verbali: condizionale</p> <p>Tempi verbali: condizionale presente e passato</p> <p>Comparativi e superlativi</p> <p>Avverbi di quantità</p> <p>La forma ipotetica</p>

		<div>Esprimere le proprie scuse e rispondere</div> <div>Ordinare al ristorante.</div>		<div>La forma passiva</div>
--	--	---	--	-----------------------------