



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N. 1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 – sito web www.icfutani.edu.it tel. 0974/953259

Data e protocollo come da segnatura

TITOLO DEL PROGETTO “COMPETENTI PER LA VITA”

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-476

CUP C78H19000190007

Oggetto: **Progetto Piano 1010575 “Competenti per la vita” a. s. 2019/2020 -Bando pubblico di selezione per Docenti esterni Esperti in Matematica/ Lingua Inglese/Italiano - 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-476**

CUP C78H19000190007

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID prot.n. 4396 del 9 marzo 2018 “Competenze di base”;
- **VISTO** il Progetto – Piano **1010575**- dal titolo “**COMPETENTI PER LA VITA**” presentato da questa Istituzione Scolastica statale nell'ambito dei Fondi Strutturali europei- Programma Operativo Nazionale “Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 – Avviso pubblico Prot. 4396 del 9 marzo 2018 “Competenze di base” - Asse 1-Istruzione- fondo Sociale Europeo (FSE);
- **VISTO** il D.I. n.129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- **VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;
- **VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 27/03/2018 e la Delibera del Consiglio di Istituto n.3 del 09/02/2018, con le quali veniva approvato il Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-476** “**COMPETENTI PER LA VITA**” -**Competenze di base**;
- **VISTA** la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-22702 del 1° luglio 2019 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N. 1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 – sito web www.icfutani.edu.it tel. 0974/953259

potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base., con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto Cod. "10.2.2A-FSEPON-CA-2019-476"; per un importo complessivo di € **44.801,10** (quarantaquattromilaottocentouno/10) ;

- **VISTO** il Decreto n. 45 - prot. 4734 del 28/09/2019, di iscrizione a bilancio del suddetto finanziamento;
- **TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- **VISTO** il Contratto di Istituto siglato il 28/10/2019 sui criteri per la selezione del personale interno ed esterno al PON FSE in oggetto;
- **VISTA** la delibera n. 16 del Collegio dei docenti del 25/11/2019 che ha individuato all'unanimità le figure di tutor/valutatore/esperti interni a eccezione dei soli esperti esterni dei moduli di:
 - 1) **Giochiamo con i numeri e le figure (esperto in matematica);**
 - 2) **Apprendo la matematica per gioco (esperto in matematica);**
 - 3) **English is fun (esperto in lingua inglese);**
 - 4) **Up&up (esperto in lingua inglese);**
 - 5) **Living English, (esperto in lingua inglese);**
 - 6) **Creo in digital story telling (esperto in lingua italiana);**
- **VISTO** l'atto di autotutela prot. N. 6500 del 09/12/2019

EMANA

il presente **BANDO AD EVIDENZA PUBBLICA** per il reclutamento di **N.06** esperti esterni da selezionare per l'attuazione del Progetto relativamente ai seguenti moduli formativi:

MODULO	Titolo del modulo	plesso	Durata ore
MATEMATIC A	Giochiamo con i numeri e le figure	Secondaria Ceraso	30
MATEMATIC A	Apprendo la Matematica per Gioco	Primaria/Secondaria Futani	30
INGLESE	English is fun	Primaria Futani	30
INGLESE	Up & up	Primaria Ceraso	30
INGLESE	Living english	Secondaria Ceraso	30
ITALIANO	Creo in digital Storytelling	Secondaria Futani	30

Partecipazione al bando

Sono ammessi a partecipare alla selezione esperti di matematica/lingua inglese/italiano con conoscenze e competenze adeguate allo svolgimento della funzione e documentate tramite Curriculum Vitae.

Il Direttore del Corso provvederà ad assegnare i singoli moduli agli esperti selezionati in base alla valutazione dei singoli CV.

Importo

Il compenso orario lordo onnicomprensivo non potrà superare la cifra di € 60,00 (sessanta euro) e verrà corrisposto al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N. 1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 – sito web www.icfutani.edu.it tel. 0974/953259

del MIUR.

Presentazione domande

Gli esperti interessati dovranno presentare esplicita domanda di partecipazione attenendosi al modello predisposto dalla scuola (allegato 1), completato da: curriculum in formato europeo; informativa sul trattamento dei dati (allegato 2); scheda di autovalutazione dei titoli (allegato 3); scheda progetto (allegato 4). Le domande di partecipazione, complete degli allegati richiesti, dovranno pervenire a questa scuola entro e non oltre le ore 9,00 di martedì 24 dicembre 2019 a mano o a mezzo PEC all'indirizzo saic8av005@pec.istruzione.it.

Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;

Selezione

La selezione verrà effettuata dal Direttore del Corso, a suo insindacabile giudizio, attraverso la comparazione dei curricula e delle griglie di valutazione allegate. I candidati, nel presentare la propria disponibilità, accettano in toto le suddette modalità di selezione. Particolarmente rilevante sarà considerato il progetto di cui all'allegato 4).

L'attribuzione potrà avvenire anche in presenza di una sola domanda pervenuta. Per contro, si potrà non attribuire la selezione anche in presenza di plurime candidature qualora, a giudizio insindacabile del Direttore del Corso, le stesse dovessero essere giudicate non rispondenti pienamente agli obiettivi didattico-metodologici contemplati dal vigente PTOF.

Relativamente ai moduli di lingua inglese, sarà data precedenza assoluta alle domande di candidati madre-lingua, che rispondano ai requisiti meglio specificati in calce.

Informazioni generali

Dell'esito della selezione sarà data pubblicità mediante sito della scuola, nonché comunicazione personale al docente selezionato.

Inoltre, il candidato dovrà esprimere piena disponibilità a partecipare agli incontri necessari prima-durante-dopo la realizzazione delle attività e per la verifica e condivisione dei risultati; a fornire al referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto; a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola.

Trattamento dei dati

Tutti i dati personali, di cui l'Istituzione scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D. Lgs n.196/2003 e delle normative vigenti. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

COMPITI DELL'ESPERTO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO FUTANI

CORSO UMBERTO I N. 1 - 84050 FUTANI (SA)

saic8av005@istruzione.it – saic8av005@pec.istruzione.it Cod. Univoco UFN0W

C.F. 93000480652 – sito web www.icfutani.edu.it tel. 0974/953259

L'esperto/docente si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero indicandovi gli argomenti trattati secondo le più dettagliate indicazioni che riceverà dal Valutatore;
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto e/o dal regolamento del corso;
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) Comunicare tempestivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza;
- 5) Effettuare valutazioni in itinere e finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività, secondo quanto a lui richiesto dal Valutatore;
- 8) Stilare una relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Punti di forza e Punti di debolezza
 - h) Modello originale di Test o questionari somministrati alla fine dell'Unità didattica
 - i) Analisi dei dati risultanti dai test

Definizione Esperto Madrelingua

Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Nicola Iavarone
firma omessa ai sensi della
vigente normativa

Il presente bando

- È affisso all'Albo ufficiale della Scuola e sul relativo sito: www.icfutani.edu.it
- È inviato via mail alle Scuole della provincia di Salerno